

Checkliste zur Prävention von Mobbing

Selbstreflexion der Lehrkraft:

- Kommuniziere ich selbst gewaltfrei nach dem Konzept von Rosenberg (2012)?
- Habe ich den Kindern vermittelt, wie sie gewaltfrei kommunizieren können?
- Haben ich und meine Schüler und Schülerinnen die gewaltfreie Kommunikation ausreichend geübt (in Form von Fallbeispielen und Rollenspielen)?
- Wird die gewaltfreie Kommunikation in meiner Klasse im Alltag umgesetzt?
- Pflege ich mit meinen Schülerinnen und Schülern einen wertschätzenden Umgang?
- Pflegen meine Schüler und Schülerinnen untereinander einen wertschätzenden Umgang?
- Gibt es eine Vertrauenslehrkraft oder einen Vertrauensschüler oder eine Vertrauensschülerin an meiner Schule oder in meiner Klasse?
- Gibt es einen Raum, in dem sich die Kinder entspannen können (Ruheraum, Ruhe Ecke)?
- Baue ich regelmäßig Entspannungsrituale in meinen Unterricht ein?
- Gibt es Regeln und Konsequenzen bei Regelverstößen und wurden diese gemeinsam mit der Klasse aufgestellt und ausreichend reflektiert?
- Gibt es feste Zeiten und Möglichkeiten während des Unterrichts oder nach und zwischen den Stunden, um zu kommunizieren, sich auszudrücken, die eigene Meinung zu sagen, sich zu entspannen, Beziehungen aufzubauen, Probleme zu lösen, und Regeln, Rituale und Konsequenzen festzulegen und diese immer wieder zu reflektieren?