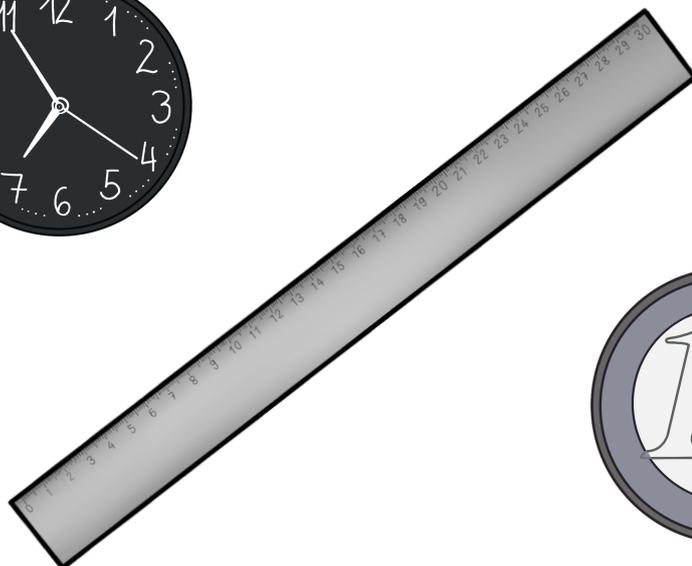


Mein Größenheft

Name: _____

Klasse: _____



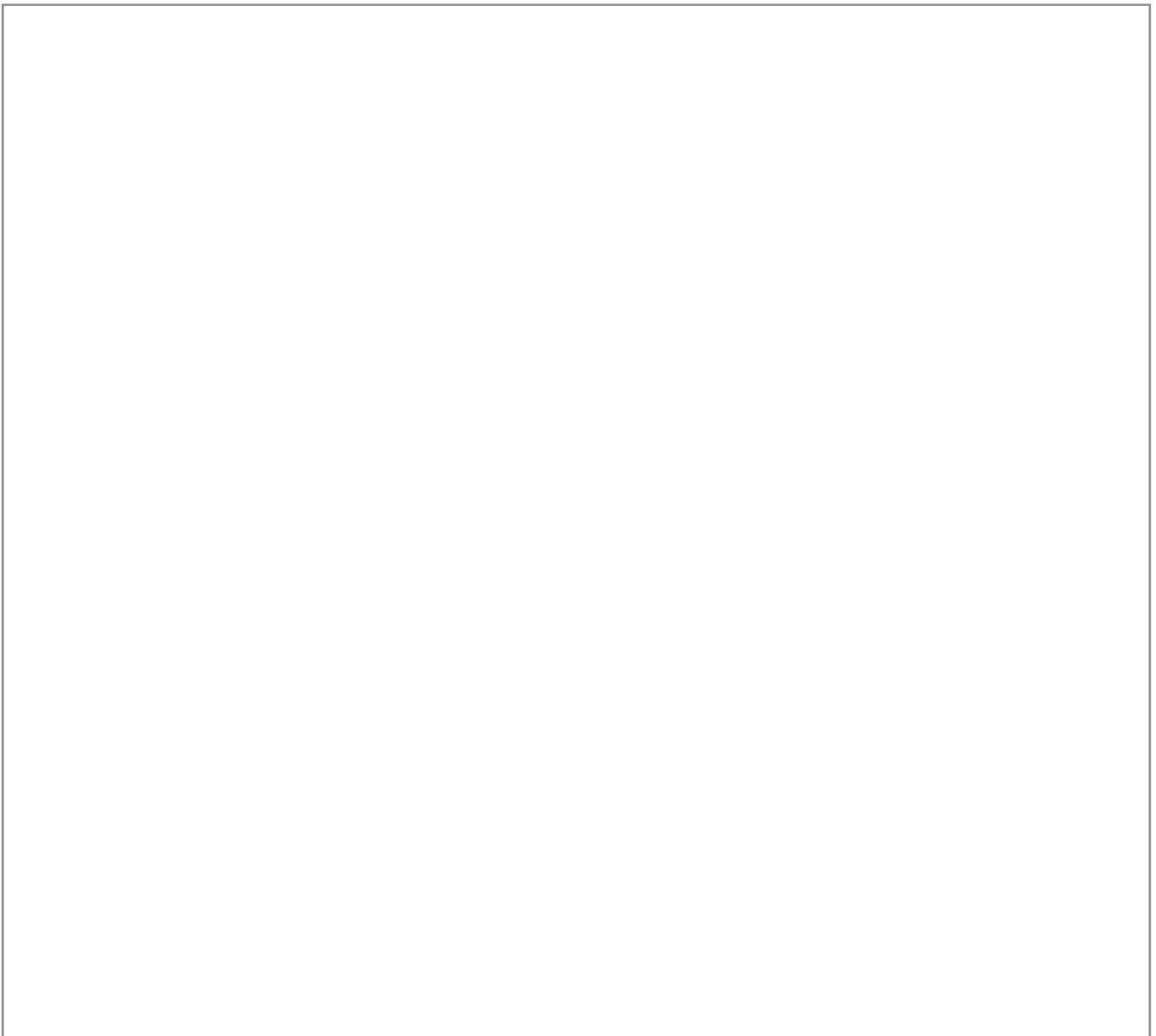
Name: _____

Klasse: _____

Masse

1. Was ist Masse? Zeichne, schreibe oder stelle in einem Schaubild dar, was du schon über Masse weißt. Nutze dafür einen Bleistift.

Ergänze nach jeder Stunde und am Ende des Themas Masse, was du dazu gelernt hast. Nutze dafür einen Bleistift.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Masse



2. Vergleiche die abgebildeten Gegenstände anhand ihrer Massen in Sätzen. Nutze die Satzbausteine, die du kennengelernt hast.

3. Schreibe die Einheiten der Masse mit ihren Abkürzungen auf. Finde mindestens einen Gegenstand für jede Einheit.

Einheit und Abkürzung	Gegenstand
1 Gramm 1 _____	
1 _____ 1 kg	
1 _____ 1 t	

4. Ordne die Einheiten von der feinsten bis zur größten Einheit.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Masse

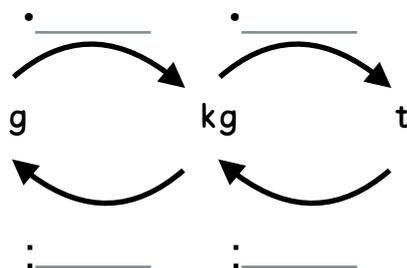
5. Schreibe eine Strategie auf, mit der du Massen am besten schätzen kannst.

6. Schreibe auf, wie viel einer Einheit eine andere Einheit ergibt.

1000 g	=	
--------	---	--

1000 kg	=	
---------	---	--

7. Welchen Faktor und welchen Divisor benötigst du bei der Umrechnung von einer in eine andere Einheit?



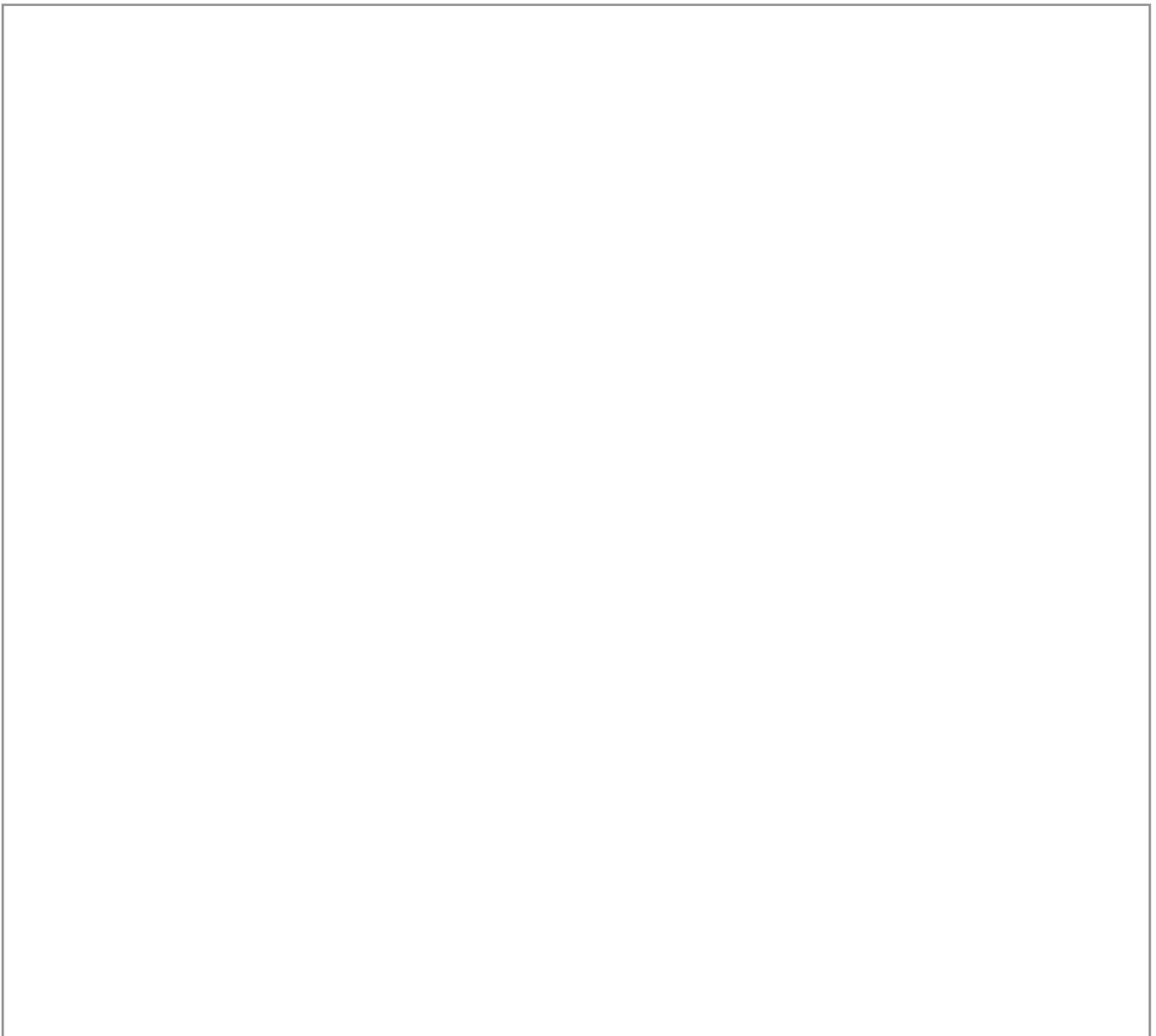
Name: _____

Klasse: _____

Länge

1. Was ist Länge? Zeichne, schreibe oder stelle in einem Schaubild dar, was du schon über Länge weißt. Nutze dafür einen Bleistift.

Ergänze nach jeder Stunde und am Ende des Themas Länge, was du dazu gelernt hast. Nutze dafür einen Bleistift.



Name: _____

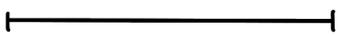
Klasse: _____

Datum: _____

Länge

Strecke 1: 

Strecke 2: 

Strecke 3: 

Strecke 4: 

2. Vergleiche die abgebildeten Strecken anhand ihrer Längen in Sätzen. Nutze die Satzbausteine, die du kennengelernt hast.

3. Schreibe die Einheiten der Länge mit ihren Abkürzungen auf. Finde mindestens einen Gegenstand für jede Einheit.

Einheit und Abkürzung	Gegenstand
1 Millimeter 1 _____	
1 _____ 1 cm	
1 Dezimeter 1 _____	
1 _____ 1 m	
1 Kilometer 1 _____	

4. Ordne die Einheiten von der feinsten bis zur größten Einheit.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

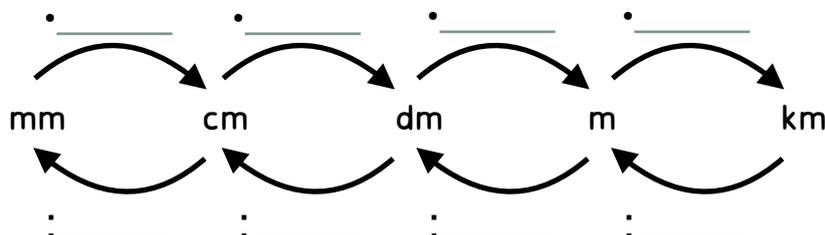
Länge

5. Schreibe eine Strategie auf, mit der du Längen am besten schätzen kannst.

6. Schreibe auf, wie viel einer Einheit eine andere Einheit ergibt.

10 mm	=	
10 cm	=	
10 dm	=	
1000 m	=	

7. Welchen Faktor und welchen Divisor benötigst du bei der Umrechnung von einer in eine andere Einheit?



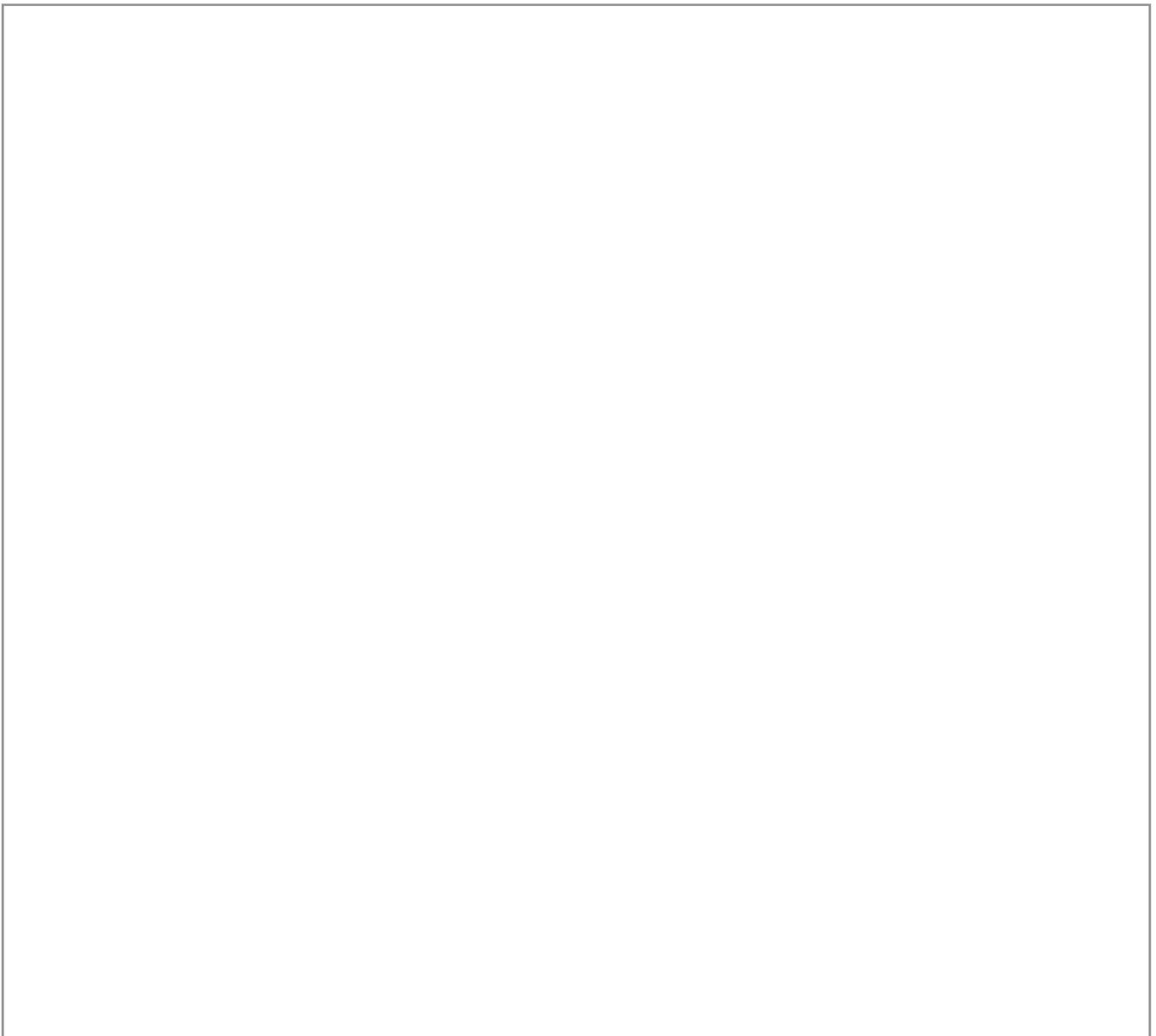
Name: _____

Klasse: _____

Zeit

1. Was ist Zeit? Zeichne, schreibe oder stelle in einem Schaubild dar, was du schon über Zeit weißt. Nutze dafür einen Bleistift.

Ergänze nach jeder Stunde und am Ende des Themas Zeit, was du dazu gelernt hast. Nutze dafür einen Bleistift.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Zeit

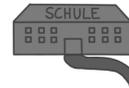
Dauer eines Sprungs



Vom Weihnachtsfest bis zum nächsten Weihnachtsfest



Dein Weg zur Schule



Von deinem Geburtstag bis zu deinem nächsten Geburtstag



2. Vergleiche die abgebildeten Aktivitäten anhand ihrer Zeitspannen in Sätzen. Nutze die Satzbausteine, die du kennengelernt hast.

3. Schreibe die Einheiten der Zeit mit ihren Abkürzungen auf. Finde mindestens ein Beispiel für jede Einheit.

Einheit und Abkürzung	Gegenstand
1e Sekunde. 1 _____	
1e _____ 1 min	
1e Stunde 1 _____	
1 _____ 1 d	
1e Woche	
1 _____ 1 m	
1 Jahr 1 _____	

4. Ordne die Einheiten von der feinsten bis zur größten Einheit.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

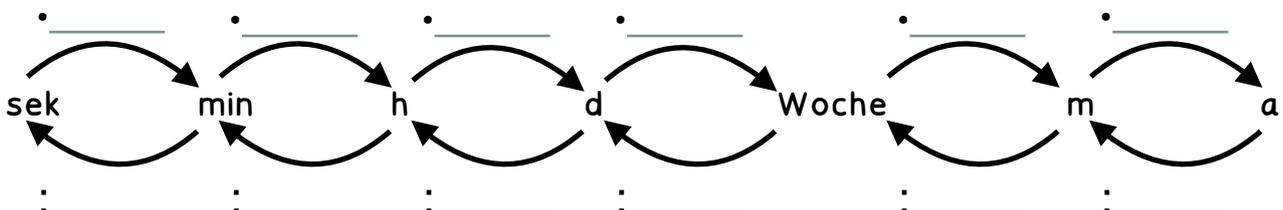
Zeit

5. Schreibe eine Strategie auf, mit der du Zeitspannen am besten schätzen kannst.

6. Schreibe auf, wie viel einer Einheit eine andere Einheit ergibt.

60 sek	=	
60 min	=	
24 h	=	
7 d	=	
4 Wochen	=	
12 m	=	

7. Welchen Faktor und welchen Divisor benötigst du bei der Umrechnung von einer in eine andere Einheit?



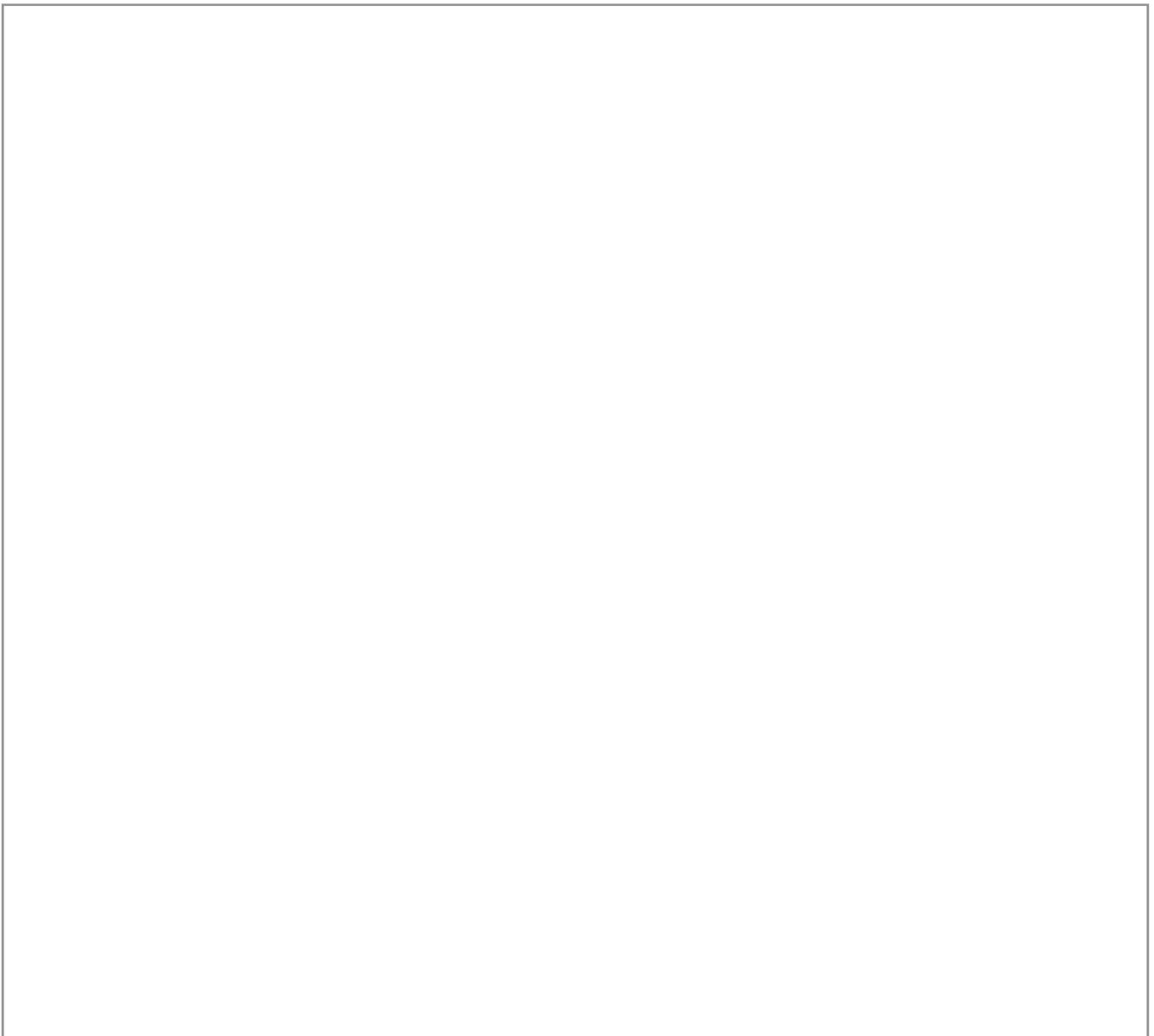
Name: _____

Klasse: _____

Geld

1. Was ist Geld? Zeichne, schreibe oder stelle in einem Schaubild dar, was du schon über Geld weißt. Nutze dafür einen Bleistift.

Ergänze nach jeder Stunde und am Ende des Themas Geld, was du dazu gelernt hast. Nutze dafür einen Bleistift.



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

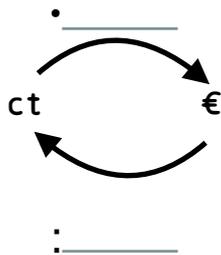
Geld

5. Schreibe eine Strategie auf, mit der du den Wert von Geld am besten schätzen kannst.

6. Schreibe auf, wie viel einer Einheit eine andere Einheit ergibt.

100 ct	=	
--------	---	--

7. Welchen Faktor und welchen Divisor benötigst du bei der Umrechnung von einer in eine andere Einheit?





NUTZUNGSBEDINGUNGEN

Für private Zwecke und für die Schule frei nutzbar.

Die Materialien dürfen nicht weiterverkauft, kommerziell genutzt oder um dies zu umgehen verändert werden.

Die Grafiken dürfen nicht aus dem Material entfernt werden.

Du darfst das Material gerne teilen oder verlinken. Bitte nenne mich dabei als Urheberin (Greta Kaltenborn: www.Broomschool.de).

Wirst du auf eine Urheberrechtsverletzung aufmerksam oder hast du Fragen oder Anmerkungen zum Material, dann melde dich bitte unter:
broomschool@web.de